

## Контрольний список для шкільних медсестер щодо лікування астми (Національна асоціація шкільних медсестер)\*

### Оцінювання

- Перегляньте форму прийому/реєстрації, щоб виявити учнів з астмою.
- Зв'яжіться з опікуном, щоб отримати додаткову інформацію, історію хвороби учня, фактори, що викликають астму, занепокоєння опікуна, форму дозволу на розкриття даних про стан здоров'я та контактну інформацію основного постачальника медичних послуг (PCP) або спеціаліста з лікування астми (ACS).
- Оцініть фінансові потреби, а також мовні чи культурні переконання.
- Зв'яжіться з PCP/ACS, щоб підтвердити медичні діагнози та отримати список поточних ліків, лікування тощо.
- Оцініть знання учня, здатність до самостійного застосування препаратів, враховуючи мовні потреби та рівень розвитку.
- Зберіть базові дані про учнів; наприклад, останнє відвідування PCP/ACS, загострення, відвідування лікарні/відділення невідкладної допомоги, життєві показники, використання інгалятора, відвідування.
- Оцініть, чи є певні фактори, що викликають астму, в школі для учнів з відомим на даний час діагнозом.

### Діагноз

- Встановіть діагноз для використання медсестрою на основі даних оцінювання.

### Результат

- Визначте відповідні короткострокові, проміжні та довгострокові цілі та результати разом з учнем, опікуном та PCP/ACS.
- Результати повинні бути вимірюваними та включати очікувані часові рамки. Можуть включати академічні, психосоціальні аспекти, якість життя, стан здоров'я.

### Планування

- Переконайтеся, що всі учні мають поточний (протягом 12 місяців) План дій при астмі (AAP) для боротьби з епізодичними загостреннями.
- За необхідності на додаток до AAP розробіть заснований на фактах індивідуальний план охорони здоров'я (IHP) у координації з учнем, сім'єю та працівниками школи, які мають бути в курсі справи. IHP має сприяти безперервності, враховувати культурні особливості та включати стратегію оцінки.
- Розробіть план на випадок надзвичайних ситуацій/катастроф, екскурсій і недоступності шкільної медсестри.
- Візьміть участь у діяльності, пов'язаній з планами IEP або 504, якщо необхідне узгодження.

### Запровадження

- Виконайте дії, зазначені в AAP та IHP, включаючи епізодичну допомогу, координацію допомоги, навчання основам здоров'я, зміцнення здоров'я, консультації, спілкування та ведення документації.
- Переконайтеся, що матеріали, надані вчителям та іншим працівникам, викладені для них доступно

### Оцінка

- Регулярно проводьте оцінку, щоб визначити, чи досягаються цілі медсестри та результати учнів.
- Періодично оцінюйте план, включаючи те, що йде добре, які є перешкоди, занепокоєння, що хотіли б змінити учень/вихователь/персонал.
- Оцінюйте допоміжний персонал школи на предмет додаткових освітніх потреб.
- Задовольняйте емоційні, культурні, мовні потреби та потреби в розвитку.
- Оцінюйте дотримання учнем плану під час кожного епізодичного відвідування шкільної медсестри.
- Перевіряйте план і реалізацію допомоги відповідно до результатів оцінки, щоб покращити результати.
- Принаймні раз на рік перевіряйте загальний вплив плану та будь-які зміни, необхідні у співпраці з учнем.

\*[https://www.nasn.org/portals/0/resources/2015\\_asthma\\_care\\_checklist.pdf](https://www.nasn.org/portals/0/resources/2015_asthma_care_checklist.pdf)