

Lista de comprobación de los cuidados de la enfermera escolar para el asma (Asociación Nacional de Enfermeras Escolares)*

Assessment

- Revise el formulario de admisión/inscripción para identificar a los alumnos con asma.
- Póngase en contacto con el cuidador para obtener más información, el historial del alumno, los factores desencadenantes, las preocupaciones del cuidador, el formulario de exención de responsabilidad sanitaria y la información de contacto del médico de atención primaria (PCP, por sus siglas en inglés)/especialista en cuidados del asma (ACS, por sus siglas en inglés).
- Evalúe las necesidades financieras y las creencias lingüísticas o culturales.
- Póngase en contacto con el PCP/ACS para validar los diagnósticos médicos y obtener la lista de medicamentos actuales, tratamientos, etc.
- Evalúe los conocimientos del alumno, su capacidad de autogestión, teniendo en cuenta sus necesidades lingüísticas y de desarrollo.
- Recopile los datos de referencia del alumno; como la última visita al PCP/ACS, exacerbaciones, visitas al hospital/emergencias, constantes vitales, uso de inhaladores, asistencia.
- Evalúe si existen desencadenantes específicos en la escuela para los alumnos con un diagnóstico actual conocido.

Diagnóstico

- Determine diagnósticos de enfermería basados en los datos de la evaluación.

Resultado

- Identifique objetivos y resultados apropiados a corto, medio y largo plazo con el alumno, el cuidador y el PCP/ACS.
- Los resultados deben ser medibles e incluir un plazo previsto. Pueden incluir resultados académicos, psicosociales, de calidad de vida, de salud.

Planificación

- Verifique que cada alumno disponga de un Plan de acción contra el asma (AAP) actualizado (en un plazo de 12 meses) para manejar exacerbaciones episódicas.
- Además del AAP, elabore, si es necesario, un plan de atención sanitaria individualizado (IHP, por sus siglas en inglés) basado en pruebas en coordinación con el alumno, la familia y el personal de la escuela que lo necesite. El IHP debe promover la continuidad, ser culturalmente sensible e incluir una estrategia de evaluación.
- Desarrolle un plan para emergencias/desastres, excursiones y para ocasiones en que la enfermera escolar no esté disponible
- Participe en el proceso IEP o en el 504 si se necesitan adaptaciones.

Aplicación

- Complete las acciones descritas en el AAP y el IHP, y que incluyan lo siguiente: Atención episódica, coordinación de la atención, enseñanza de medidas de salud, promoción de la salud, consulta, comunicación y documentación.
- Asegúrese de que el material proporcionado a los maestros y al resto del personal está redactado de forma adecuada para el público al que va dirigido.

Evaluación

- Evalúe periódicamente para averiguar si se están cumpliendo los objetivos de enfermería y los resultados de los estudiantes.
- Evalúe periódicamente el plan, incluyendo lo que va bien, los obstáculos, las preocupaciones y lo que el alumno/cuidador/personal desearía que se cambiara.
- Evaluación del personal de apoyo escolar para necesidades educativas adicionales.
- Aborde las necesidades emocionales, culturales, de desarrollo y lingüísticas.
- Evalúe el cumplimiento del plan por parte del alumno en cada visita episódica a la enfermera escolar.
- Revise el plan y la aplicación de los cuidados en consecuencia en respuesta a los resultados de la evaluación para mejorar los resultados.
- Al menos una vez al año, revise el impacto general del plan y cualquier cambio necesario en colaboración con el alumno.

*https://www.nasn.org/portals/0/resources/2015_asthma_care_checklist.pdf

SA³MPRO™