

Astmazorgchecklist Schoolverpleegkundige (Nationale Vereniging van Schoolverpleegkundigen)*

Beoordeling

- Neem de inschrijf-/registratieformulieren door om leerlingen met astma te identificeren.
- Neem contact op met de zorgverlener voor verdere informatie, de voorgeschiedenis van de leerling, triggers, zorgen van de zorgverlener, het toestemmingsformulier voor gezondheidszorg, contactgegevens van de primaire zorgverlener (PZV)/astmazorgspecialist (AZS).
- Beoordeel de financiële behoeften, taal of culturele overtuigingen.
- Neem contact op met de PZV/AZS om de medische diagnoses te valideren en een lijst met de huidige medicatie, behandeling enz. te verkrijgen.
- Beoordeel de kennis van de leerling en het vermogen om de medicatie zelfstandig toe te dienen, met inachtneming van de taal en ontwikkelingsbehoeften.
- Verzamel de referentiegegevens van de leerling; zoals bezoeken aan de PZV/AZS, exacerbaties, ziekenhuisopnames/bezoeken aan de spoedeisende hulp, vitale functies, gebruik van de inhalator, aanwezigheid op school.
- Beoordeel of er op school specifieke triggers zijn voor leerlingen met een bekende huidige diagnose.

Diagnose

- Bepaal verpleegkundige diagnoses op basis van beoordelingsgegevens.

Gewenste uitkomsten

- Identificeer geschikte korte-, middellange- en langetermijndoelen en gewenste uitkomsten met de leerling, zorgverlener en PZV/AZS.
- De gewenste uitkomsten moeten meetbaar zijn en een verwacht tijdsbestek omvatten. Dit kunnen academische, psychosociale, levenskwaliteits- en gezondheidsaspecten zijn.

Planning

- Verifieer of elke leerling over een actueel (minder dan 12 maanden oud) Astma-actieplan (AAP) beschikt om episodische exacerbaties te behandelen.
- Ontwikkel naast het AAP, waar nodig, een op bewijs gebaseerd individueel gezondheidszorgplan (IGP) in coördinatie met de leerling, familie en het betrokken schoolpersoneel. Het IGP dient continuïteit te bevorderen, cultureel gevoelig te zijn en een evaluatiestrategie te bevatten.
- Ontwikkel een plan voor noodgevallen/calamiteiten, schoolexcursies en situaties waarin de schoolverpleegkundige niet beschikbaar is.
- Neem deel aan het Geïndividualiseerde Educatieprogramma (GEP) of het 504-proces wanneer aanpassingen nodig zijn.

Implementatie

- Voltooi de acties zoals uiteengezet in het AAP en IGP en zorg ervoor dat hierin het volgende is opgenomen: Episodische zorg, zorgcoördinatie, gezondheidsonderwijs, gezondheidsbevordering, consultatie, communicatie en documentatie.
- Zorg dat de materialen die aan de leraren en andere medewerkers worden verstrekt, op de juiste wijze voor deze doelgroep zijn geschreven.

Evaluatie

- Evalueer regelmatig om te bepalen of de verpleegdoelen en de gewenste uitkomsten voor de leerling worden behaald.
- Evalueer regelmatig het plan, inclusief de dingen die goed gaan, barrières, zorgen, en wat er volgens de leerling/zorgverlener/medewerkers zou moeten worden veranderd.
- Evaluatie van het ondersteunend personeel van de school voor aanvullende onderwijsbehoeften.
- Ga in op de emotionele, culturele, ontwikkelings- en taalbehoeften.
- Evalueer de naleving van het plan door de leerling bij elk episodisch bezoek aan de schoolverpleegkundige
- Pas het plan en de implementatie van zorg dienovereenkomstig aan op basis van de resultaten van de evaluatie om de gewenste uitkomsten te verbeteren.
- Controleer samen met de leerling ten minste één keer per jaar de algemene impact van het plan en de benodigde aanpassingen.

*https://www.nasn.org/portals/0/resources/2015_asthma_care_checklist.pdf

SA³MPRO™