

## قائمة تدقيق رعاية الربو لمرمضة المدرسة (National Association of School Nurses)\*

### التقييم

- مراجعة نموذج القبول/التسجيل للتعرف على الطلاب المصابين بالربو.
- الاتصال بمقدم الرعاية للحصول على مزيد من المعلومات، والتاريخ المرضي للطلاب، المحفزات ومخاوف مقدم الرعاية، ونموذج الإفصاح عن المعلومات الصحية، ومعلومات الاتصال بمقدم الرعاية الأولية (PCP)/اختصاصي رعاية الربو (ACS).
- تقييم الاحتياجات المالية والمعتقدات اللغوية أو الثقافية.
- الاتصال بمقدم الرعاية الأولية (PCP)/اختصاصي رعاية الربو (ACS) للتحقق من صحة التشخيصات الطبية والحصول على قائمة بالأدوية والعلاجات الحالية وما إلى ذلك.
- تقييم معرفة الطالب وقدرته على التعامل بنفسه مع المرض، مع مراعاة الاحتياجات ذات الصلة باللغة والنمو.
- جمع بيانات الطالب الأساسية، مثل آخر زيارة لمقدم الرعاية الأولية (PCP)/اختصاصي رعاية الربو (ACS)، وحالات التفاقم، وزيارات المستشفى/قسم الطوارئ، والعلامات الحيوية، واستخدام أجهزة الاستنشاق، والحضور والغياب.
- تقييم ما إذا كانت ثمة محفزات محددة موجودة في المدرسة للطلاب الذين لديهم تشخيص حالي مؤكد.

### التشخيص

- تحديد التشخيصات التمريضية بناءً على بيانات التقييم.

### النتيجة

- تحديد الأهداف والنتائج المناسبة على المدى القصير والمتوسط والطويل مع الطالب ومقدم الرعاية ومقدم الرعاية الأولية (PCP)/اختصاصي رعاية الربو (ACS).
- يجب أن تكون النتائج قابلة للقياس وتتضمن إطارًا زمنيًا متوقعًا. يمكن أن تشمل النتائج الأكاديمية، والنفسية والاجتماعية، والمتعلقة بنوعية الحياة، والصحية.

### وضع الخطة

- التحقق من أن كل طالب لديه خطة عمل علاج ربو حالية (في غضون 12 شهرًا) للتعامل مع حالات التفاقم العرضية.
- بالإضافة إلى خطة عمل علاج الربو، ضع، إذا لزم الأمر، خطة رعاية صحية فردية قائمة على الأدلة (IHP) بالتنسيق مع الطالب والأسرة وموظفي المدرسة الذين يحتاجون إلى المعرفة. يجب أن تعزز خطة الرعاية الصحية الفردية الاستمرارية، وأن تراعي الفروق الثقافية، وأن تشمل على إستراتيجية للتقييم.
- وضع خطة لحالات الطوارئ/الكوارث، والرحلات الميدانية وعندما لا تكون ممرضة المدرسة متاحة.
- المشاركة في برنامج التعليم الفردي أو عملية 504 إذا كانت ثمة حاجة إلى تجهيزات.

### التنفيذ

- أكمل الإجراءات على النحو المبين في خطة عمل علاج الربو وخطة الرعاية الصحية الفردية، لتشمل: الرعاية العرضية وتنسيق الرعاية والتوعية الصحية وتعزيز الصحة والاستشارة والتواصل والتوثيق.
- التأكد من أن المواد المقدمة للمعلمين والموظفين الآخرين مكتوبة بشكل مناسب لهم.

### التقييم

- التقييم بانتظام لتحديد ما إذا كان يتم تحقيق أهداف التمرريض ونتائج الطالب أم لا.
- تقييم الخطة بشكل دوري، بما في ذلك ما يسير على ما يرام، والعوائق، والمخاوف، وماذا قد يرغب الطالب/مقدم الرعاية/الموظفون في تغييره.
- تقييم موظفي الدعم المدرسي لتلبية الاحتياجات التعليمية الإضافية.
- تلبية الاحتياجات العاطفية والثقافية والتطويرية واللغوية،
- تقييم مدى التزام الطالب بالخطة في كل زيارة عرضية لممرضة المدرسة.
- مراجعة خطة الرعاية وتنفيذها وفقًا لنتائج التقييم لتحسين النتائج.
- مراجعة التأثير العام للخطة وأي تغييرات مطلوبة بالتعاون مع الطالب مرة واحدة على الأقل سنويًا.

[https://www.nasn.org/portals/0/resources/2015\\_asthma\\_care\\_checklist.pdf](https://www.nasn.org/portals/0/resources/2015_asthma_care_checklist.pdf)\*