

## 學校相關抗哮喘行動計畫的基本特徵

	學校的意義	患者的影響
<b>A</b> 哮喘嚴重程度	<ul style="list-style-type: none"> <li>識別並向嚴重的哮喘患者提供直接患者護理。</li> <li>監測控制藥物的使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以學生為中心的護理。</li> <li>提高藥物依從性。</li> </ul>
<b>B</b> 復發性/嚴重惡化	<ul style="list-style-type: none"> <li>識別高風險學生；必要時加強哮喘護理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供針對症狀的加強護理。</li> <li>盡早轉移至更高級別的護理設施。</li> </ul>
<b>C</b> 運動前的預防性緩解劑	<ul style="list-style-type: none"> <li>識別哪些學生需要在活動前安排緩解劑、哪些學生可以自行攜帶緩解劑。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減少因為前往學校護士診所看診的缺課次數。</li> </ul>
<b>D-F</b> 紅綠燈區	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供慢性、急性和緊急治療方案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援以患者為中心的治療</li> </ul>
<b>G</b> 誘因	<ul style="list-style-type: none"> <li>確定學校內的哮喘誘因</li> <li>向患者說明這些誘因和避免措施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減少/避免接觸誘因</li> <li>改善哮喘控制</li> </ul>
<b>H</b> 自行用藥批准和護士協議	<ul style="list-style-type: none"> <li>指定可自行攜帶藥物的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可在急症需要時儘早給藥。</li> </ul>
<b>I</b> 聯繫資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供方便和準確的提供者聯繫資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>改善護理協調。</li> </ul>
<b>J</b> 家長免責聲明	<ul style="list-style-type: none"> <li>授權提供者和護士根據 HIPPA 和 FERPA 隱私法進行溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>確保患者的隱私和持續的護理協調。</li> </ul>
<b>K</b> 護士確認書	<ul style="list-style-type: none"> <li>確認回執和抗哮喘行動計畫 (AAP) 中列出的學校協議計畫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>改善醫療保健提供者和學校護士之間的溝通。</li> </ul>

School-based **A** Asthma Allergy Anaphylaxis **M**anagement **PRO**gram™