

## Características esenciales de un Plan de acción contra el asma en la escuela

	Importancia de la escuela	Efecto en el paciente
<b>A</b> Gravedad del asma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozca y proporcione atención directa a los pacientes con asma grave.</li> <li>Vigile el uso de la medicación de control.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención centrada en el alumno.</li> <li>Mejora el cumplimiento del tratamiento y toma la medicación.</li> </ul>
<b>B</b> Alivio profiláctico antes del ejercicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozca a los alumnos de alto riesgo e intensifique los cuidados contra el asma si es necesario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporciona cuidados escalonados dirigidos a los síntomas.</li> <li>Traslado más temprano a un nivel de atención superior.</li> </ul>
<b>C</b> Alivio profiláctico antes del ejercicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozca qué alumnos requieren dosis programadas antes de la actividad frente a los alumnos que pueden llevar consigo medicamentos de alivio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minimiza las ausencias de clase para las visitas a la enfermera escolar.</li> </ul>
<b>D-F</b> Zonas de atención personalizada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcione un plan de tratamiento crónico, agudo y de emergencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permite un tratamiento centrado en el paciente</li> </ul>
<b>G</b> Desencadenantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifique los desencadenantes del asma en la escuela.</li> <li>Eduque al paciente sobre estos factores desencadenantes y sobre cómo evitarlos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disminuya/evite la exposición a los desencadenantes.</li> <li>Mejora el control del asma.</li> </ul>
<b>H</b> Aprobación de la autoadministración y acuerdo con la enfermera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Designa a los niños que pueden llevar consigo los medicamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permite una administración precoz en caso que sea necesario tratar un ataque agudo.</li> </ul>
<b>I</b> Información de contacto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporciona información de contacto del proveedor precisa y de fácil acceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora la coordinación de los cuidados</li> </ul>
<b>J</b> Consentimiento de los padres	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoriza a los proveedores y enfermeras a comunicarse de acuerdo con las leyes de privacidad HIPPA y FERPA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantiza la privacidad del paciente y la coordinación continua de los cuidados.</li> </ul>
<b>K</b> Acuse de recibo por parte de la enfermera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acusa recibo y el plan de acuerdo escolar descrito en el AAP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora el círculo de comunicación entre los proveedores y las enfermeras escolares.</li> </ul>