

Caratteristiche essenziali di un Piano d'azione per l'asma destinato alla scuola

	Effetto per la scuola	Effetto per il paziente
A Gravità dell'asma	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e fornire assistenza diretta ai pazienti affetti da forme gravi di asma. Monitorare l'uso dei farmaci di controllo. 	<ul style="list-style-type: none"> Assistenza incentrata sullo studente. Miglior aderenza al trattamento.
B Riacutizzazioni gravi/frequenti	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli studenti ad alto rischio e intensificare l'assistenza e le cure per l'asma ove necessario. 	<ul style="list-style-type: none"> Fornire assistenza in base ai sintomi. Passaggio precoce a un livello di assistenza superiore.
C Somministrazione di farmaci al bisogno a scopo profilattico prima dell'esercizio fisico	<ul style="list-style-type: none"> Individuare gli studenti che necessitano della somministrazione pianificata di farmaci al bisogno prima dell'attività fisica rispetto agli studenti in grado di autosomministrarsi i farmaci al bisogno. 	<ul style="list-style-type: none"> Ridurre al minimo le assenze legate alle visite con l'infermiere scolastico.
D-F Codice dei colori	<ul style="list-style-type: none"> Predisporre un piano di trattamento per i casi cronici, acuti e di emergenza. 	<ul style="list-style-type: none"> Consentire un trattamento incentrato sul paziente.
G Fattori scatenanti	<ul style="list-style-type: none"> Identificare i fattori scatenanti dell'asma a scuola. Istruire il paziente su come evitare tali fattori scatenanti. 	<ul style="list-style-type: none"> Ridurre/evitare l'esposizione ai fattori scatenanti. Migliorare il controllo dell'asma.
H Autorizzazione all'autosomministrazione con l'approvazione dell'infermiere scolastico	<ul style="list-style-type: none"> Identificare i bambini in grado di gestire autonomamente i propri farmaci. 	<ul style="list-style-type: none"> Consentire la somministrazione precoce nei casi acuti.
I Informazioni di contatto	<ul style="list-style-type: none"> Fornire informazioni accessibili e accurate per contattare lo specialista. 	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare il coordinamento.
J Liberatoria dei genitori	<ul style="list-style-type: none"> Autorizzare la comunicazione tra gli specialisti e gli infermieri scolastici in conformità con le leggi sulla privacy HIPAA e FERPA. 	<ul style="list-style-type: none"> Assicurare la privacy dei pazienti e il coordinamento costante dell'assistenza.
K Approvazione dell'infermiere	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il piano degli accordi scolastici previsto dal Piano di azione per l'asma 	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare la comunicazione tra gli specialisti e gli infermieri scolastici.