

醫療服務提供者氣喘就診檢查清單

控制

- 確定患者和家屬的關注點、目標和需求
- 更新上一年度的哮喘病史和控制水準
 - 哮喘如何影響孩子的活動水準、出勤率和在校表現？
- 評估哮喘的嚴重程度和目前的哮喘控制程度
 - 確定堅持用藥的障礙

搶救

- 患者/家屬是否了解抗哮喘行動計畫（AAP）以及如何跟蹤其症狀？
 - 他們是否意識到了一年中的某些時候的情況變化？
- 討論何時應該使用緩解劑以及其頻率
 - 經常使用還是僅限於特定活動（例如運動）？
- 確定吸入器與隔離器配合使用的良好技巧
- 評估/討論兒童自行攜帶抗哮喘藥物的準備情況
 - 確定在學校自行攜帶和使用藥物的障礙
 - 如果發現障礙，提出解決方案
- 確定學校內支援哮喘病兒童的資源：
 - 如果知道，記錄姓名、聯繫資料和負責處理哮喘突然爆發的學校資源人員
- 是否有應對嚴重哮喘發作的應急計畫？

學校與環境

- 確定在學校內的哮喘誘因和潛在的接觸情況（寵物、刺激物、過敏原）
- 鼓勵家長與學校護士會面，討論孩子的哮喘管理情況
- 確定孩子在學校尋求哮喘管理幫助的障礙
- 考慮與學校護士建立直接的溝通，特別是對於控制不良或無依從性的哮喘患者

表格與提供用品

- 轉發哮喘行動計畫和藥物授權表
 - 轉發授權，以便醫療保健提供商和學校護士交流健康資訊
 - 轉發授權，以便於在學校用藥和自行攜帶藥物
- 為學校提供/開處方：
- 額外的快速緩解吸入器
 - 在學校使用的閥門保持裝置（隔離器）