

Checklist di assistenza dei pazienti affetti da asma per l'infermiere scolastico (National Association of School Nurses)*

Valutazione

- Verificare il modulo di ammissione/registrazione per identificare gli studenti affetti da asma.
- Contattare il medico di riferimento per conoscere maggiori informazioni, la storia clinica dello studente, i fattori scatenanti, le preoccupazioni del medico, avere accesso alla cartella clinica, conoscere le informazioni di contatto del medico di famiglia e dello specialista per l'asma.
- Valutare le esigenze finanziarie e le convinzioni linguistiche e culturali.
- Contattare il medico di famiglia o lo specialista per confermare la diagnosi e ottenere l'elenco dei farmaci e dei trattamenti in uso, ecc.
- Valutare le conoscenze e le capacità di autogestione dello studente, tenendo conto delle esigenze linguistiche e di sviluppo.
- Raccogliere i dati di base dello studente come, ad esempio: l'ultima visita con il medico di famiglia o lo specialista, riacutizzazioni, visite ospedaliere, parametri vitali, uso di inalatori, presenze a scuola.
- Valutare la presenza di fattori scatenanti a scuola per gli studenti con una diagnosi nota.

Diagnosi

- Giungere a una diagnosi sulla base dei dati valutati.

Risultati

- Identificare obiettivi e risultati appropriati a breve, medio e lungo termine con lo studente, il medico di famiglia e lo specialista.
- I risultati devono essere misurabili e includere il tempo previsto per il raggiungimento. Possono essere risultati di tipo scolastico, psicosociale, di qualità della vita e di salute.

Pianificazione

- Verificare che per ogni studente sia previsto un Piano d'azione per l'asma aggiornato (entro 12 mesi) per la gestione delle riacutizzazioni.
- Oltre al Piano d'azione per l'asma, sviluppare se necessario un Piano di assistenza personalizzata basato sulle evidenze in collaborazione con lo studente, la famiglia e il personale scolastico che deve essere informato. Tale piano deve favorire la continuità, promuovere la sensibilità e includere una strategia per la valutazione.
- Sviluppare un piano per le emergenze/i disastri, per le escursioni e per i momenti in cui l'infermiere scolastico non è presente.
- Definire un piano educativo individualizzato (IEP) o un piano 504 ove necessario.

Implementazione

- Completare le azioni previste dal Piano d'azione per l'asma e dal Piano di assistenza personalizzata basato sulle evidenze, includendo assistenza in caso di episodi di asma, coordinamento dell'assistenza, didattica della salute, promozione della salute, consulenza e comunicazione e documentazione.
- Assicurarsi che i materiali forniti agli insegnanti e al personale scolastico siano scritti in modo appropriato.

Valutazione

- Eseguire regolarmente una valutazione per stabilire se gli obiettivi degli infermieri e i risultati degli studenti siano stati raggiunti.
- Valutare periodicamente il piano analizzando cosa funziona, gli ostacoli, le preoccupazioni e cosa cambierebbe lo studente/il medico/il personale scolastico.
- Valutare la necessità di ulteriore formazione per il personale scolastico di supporto.
- Affrontare eventuali esigenze emotive, culturali, linguistiche e di sviluppo.
- Valutare l'aderenza dello studente al piano in concomitanza di ogni episodio e ad ogni visita con l'infermiere scolastico.
- Rivedere il piano e la conseguente implementazione dell'assistenza sulla base dei risultati della valutazione, allo scopo di migliorarli.
- Almeno una volta all'anno, verificare l'impatto complessivo del piano e la necessità di eventuali modifiche in collaborazione con lo studente.

*https://www.nasn.org/portals/0/resources/2015_asthma_care_checklist.pdf

SA³MPRO™