

Liste de contrôle destinée au prestataire de soins dans le cadre de la visite relative à l'asthme

Contrôle

- Déterminer les préoccupations, les objectifs et les besoins du patient et de sa famille
- Mettre à jour les antécédents de l'asthme et du niveau de contrôle de l'année précédente
 - Comment l'asthme a-t-il affecté le niveau d'activité de l'enfant, son assiduité et ses résultats scolaires ?
- Évaluer la gravité de l'asthme et le niveau actuel de contrôle de l'asthme
 - Identifier les obstacles au respect du traitement

Secours

- Le patient/la famille comprend-il/elle le PAA et comment surveiller les symptômes ?
 - Ont-ils constaté des changements à certaines périodes de l'année ?
- Discuter du moment et de la fréquence de l'utilisation des traitements de crise.
 - De façon régulière ou seulement pour certaines activités, notamment l'exercice physique ?
- Développer une bonne technique d'inhalation avec un dispositif d'espacement
- Évaluer/discuter de l'aptitude de l'enfant à emporter son médicament contre l'asthme
 - Identifier les obstacles à l'école pouvant empêcher d'emporter et l'auto-administration des médicaments
 - Proposer des solutions si des obstacles sont identifiés
- Identifier les ressources disponibles à l'école permettant de soutenir un enfant asthmatique :
 - Si vous le savez, notez le nom, les coordonnées et la personne responsable de la gestion d'une crise d'asthme à l'école
- Un plan d'urgence a-t-il été mis en place pour gérer les exacerbations graves de l'asthme ?

École et environnement

- Identifier les éléments déclencheurs de l'asthme et les expositions potentielles à l'école (animaux domestiques, substances irritantes, allergènes).
- Encourager les parents à rencontrer l'infirmier/ère scolaire et à discuter de la prise en charge de l'asthme de leur enfant.
- Identifier les obstacles qui empêchent l'enfant de demander de l'aide afin de gérer son asthme à l'école.
- Envisager d'établir une communication directe avec l'infirmier/ère scolaire, en particulier pour les asthmatiques mal contrôlés ou non assidus.

Formulaires et fournitures

- Transmettre le Plan d'Action contre l'Asthme et le formulaire d'autorisation de traitement
 - Transmettre l'autorisation aux prestataires de soins de santé et aux l'infirmiers/ères scolaires d'échanger des informations sur la santé
 - Transmettre l'autorisation d'administrer et d'emporter des médicaments à l'école.
- Fournir/prescrire pour l'école :
- Inhalateur supplémentaire à action rapide
 - Appareil à chambre de retenue à valve (dispositif d'espacement) destiné à être utilisé à l'école.